

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени Кыргыс Идама села Нарын  
Эрзинского кожууна Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО  
ЗДУВР *Самбу* Комбу Ч.М.  
от «29» августа 2023г



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Литература болгаш уран-чуулдун хевирлери»  
для 3 класса

Составитель: учитель начальных классов  
Шойжулчап Я.Я.

2023 г

## Пояснительная записка

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных результатов.

В результате изучения курса «Литература болгаш уран-чуулдун хевирлери» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы по внеурочной деятельности «В мире искусства»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

**Метапредметные результаты:**

- сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

### **3 класс (1 час)**

Третий год творческого развития детей позволяет им в процессе обсуждения достигнутых результатов высказывать свою точку зрения о положительных качествах работ сверстников. Кроме этого, школьники могут высказывать и критические замечания о творческих проектах, связывая их с реализацией творческой задачи, поставленной на занятиях. Таким образом, происходит закрепление новых знаний, полученных за год.

Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **3 класс (34 часа)**

##### **Раздел 1. «История хороших манер» (5 часов).**

Традиции воспитания в России. Традиции воспитания в Туве. Чайные церемонии. Отношение в семье. Выставка творческих семейных работ «Наши увлечения».

##### **Раздел 2. «Правила этикета» (8 часов).**

Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Посещение театра. Национальная игра конные скачки в «Кажык»

##### **Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (10 часов).**

Значение слова «Экии». Имя и прозвище. Гордость. Любопытство. Посещение цирка.

##### **Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часа).**

В гостях у музыкальных инструментов (посещение филармонии).

##### **Раздел 5. «Жил – был художник» (4 часа).**

Родина на полотне (посещение дома художников). Природа в живописи (конкурс рисунков «Натюрморт»).

##### **Раздел 6. «В мире поэзии» (3 часа).**

В книжном царстве-государстве (посещение областной библиотеки для детей и юношества).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Традиции воспитания в России.	1	1	
2	Традиции воспитания в Туве	1	1	
3	Чайные церемонии.	1	1	
4	Отношение в семье.	1	1	
5	Выставка творческих семейных работ «Наши увлечения».	1	1	
6	Элементарные правила общения людей.	1	1	
7	Правила поведения в общественных местах.	1	1	
8	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1	1	
9-12	Посещение театра.	4		4
13	Национальная игра конные скачки в «Кажык»	1	1	
14	Значение слова «Экии»	1	1	
15	Имя и прозвище.	1	1	
16	Гордость.	1	1	
17	Любопытство.	1	1	
18- 23	Звери в цирке. Как их тренируют, воспитывают.	6		
24-27	В гостях у музыкальных инструментов.	4		4
28-30	Родина на полотне (посещение дома художников).	3		1
31	Природа в живописи (конкурс рисунков).	1	1	
32-34	В книжном царстве-государстве (посещение областной библиотеки для детей и юношества).	3		3
	Итого	34	14	12

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 3 листов  
«31» августа 2023  
Директор школы \_\_\_\_\_ Датын Д.М.



№ п/п	Наименование	Дата	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9-12			
13			
14			
15			
16			
17			
18-21			
22-27			
28-30			
31			
32-34			
35			