

**Аннотация к рабочей программе
по математике 5-6 класс на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа основного курса по математике для 5 и 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона № 273 от 29.12.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования;
- авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–9классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2013. — 112 с.), отвечающей требованиям Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, рекомендованной министерством образования Российской Федерации, отражающих требования к модернизации содержания обучения методик преподавания математики на средней ступени обучения.

Программа обеспечена линией УМК по математики для 5-6 классов системы учебников Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

Данная рабочая программа по математике для 5 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе Примерной программы основного общего образования для учреждений, работающих по системе учебников «Алгоритм успеха», с использованием рекомендаций авторской программы А.Г. Мерзляка.

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей:**

- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание культуры личности**, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание образование по математике в 5 классе определяет следующие **задачи:**

- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средства математического моделирования реальных процессов и явлений;
- получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

Данная программа ориентирована на учащихся 5 и 6 класса, рассчитана на 5 часов в неделю, 175 часов в год. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно

пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Основные разделы

№	названия	Кол-во часов	
		5 кл.	6 кл.
1	Натуральные числа.	23	-
2	Сложение и вычитание натуральных чисел.	34	-
3	Умножение и деление натуральных чисел.	36	-
4	Обыкновенные дроби.	17	-
5	Десятичные дроби.	50	-
6	Повторение и систематизация учебного материала.	14	14
7	Повторение курса математики 5 класс	-	4
8	Делимость натуральных чисел	-	14
9	Обыкновенные дроби	-	39
10	Отношения и пропорции	-	28
11	Рациональные числа и действия над ними		71
12	Всего	175	170