

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Кыргыс Идама села Нарын
Эрзинского кожууна Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО
ЗДУВР *Комбу* Комбу Ч.М.
от « 29 » августа 2023г



Рабочая программа
консультаций «Систематизация знаний по биологии в рамках
подготовки учащихся к ОГЭ»
для 9 класса

Составитель: учитель биологии
Дакаа Борбаанай Бораевна

2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для консультаций в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса составлена на основе следующих документов:

- обязательный минимум содержания основного общего образования по биологии (приложение к Приказу Министерства образования России от 19.05.1998г № 1236);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г № 1089)

Цель: подготовка выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации

Задачи:

- отработка и закрепление знаний базового уровня
- повышение качества знаний учащихся
- обеспечение благоприятных условий для успешной сдачи ГИА

Рабочая программа по консультации предусматривает системное повторение основных вопросов изучаемых в курсе биологии 5-9 классов, и направлена на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Важным направлением рабочей программы является систематическая работа с КИМами ОГЭ, тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет, грамотное

заполнение бланков регистрации и бланков ответов 1 и 2.

На учебно-тематическое планирование рабочей программы для консультаций отведено 34 часа, 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

В результате изучения биологии выпускник 9 класса должен

знать/понимать:

признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов своего региона; сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах; особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

уметь

объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности;

взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме; изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты; распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и

системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные; выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе

сравнения; определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы; проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний; оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов	
1	Биологи как наука	2	
2	Признаки живых систем	10	
3	Система многообразия и эволюции живой природы	5	
4	Человек и здоровье	15	
5	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	2	
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование консультаций, 9 класс

№	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Дата
	<i>Биологи как наука, 1ч</i>		
1	Роль биологии в формировании современного мира и практической деятельности людей. Основные открытия в области биологии. Работа по заполнению бланков № 1,2	1	
	<i>Признаки живых систем, 11ч</i>		
2	Клеточное строение организма как доказательство их родства, единства живого мира	1	
3	Клетка. Строение прокариотической и эукариотической клеток	1	
4	Гены и хромосомы	1	
5	Наследственность и изменчивость	1	
6	Обмен веществ. Вирусы неклеточной формы жизни	1	
7	Организмы одноклеточные и многоклеточные. Свойства организмов	1	
8	Формы размножения как бесполое и половое, самовоспроизведение.	1	
9	Работа с КИМ	1	
10	Организм как единое целое.	1	
11	Работа с КИМ	1	
12	Признаки организмов и проявление их у растений, животных, бактерий и грибов	1	
	<i>Система многообразия и эволюции живой природы, 5ч</i>		
13	Систематика живой природы	1	
14	Царства живых организмов	1	
15	Царство грибов. Царство растений	1	
16	Работа с КИМ	1	
17	Царство животные. Эволюция органического мира	1	
	<i>Человек и здоровье, 15ч</i>		
18	Происхождение человека. Общая организация организма человека	1	
19	Ткани, органы, системы органов	1	
20	Высшая нервная деятельность. Особенности психики человека	1	

21	Работа с КИМ	1	
22	Нейрогуморальная регуляция. Нервная система и ее строение. Внутренняя среда организма	1	
23	Виды иммунитета. Транспорт веществ. Значение кровообращения	1	
24	Работа с КИМ	1	
25	Дыхание. Системы органов дыхания.	1	
26	Питание и пищеварение. Строение и функции органов пищеварения	1	
27	Обмен веществ. Органы выделения. Размножение и развитие организма человека	1	
28	Опора и движение. Работа с КИМ	1	
29	Сенсорные системы их роль в жизни человека. Взаимодействие органов чувств	1	
30	Правила здорового образа жизни. Предупреждение инфекционных заболеваний	1	
31	Приемы оказания первой доврачебной помощи	1	
32	Среды жизни. Факторы среды. Приспособление организмов к экологическим факторам. Работа с КИМ	1	
	<i>Взаимосвязи организмов и окружающей среды, 2ч</i>		
33	Экосистемы. Биосфера. Роль человека в биосфере, Экологические проблемы	1	
34	Работа КИМ	1	

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 7 листов
« 31 » 08 2023 г.
И.о. директора школы: 

