



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №71/1  
от 28 мая 2025г.

**ПРОГРАММА**  
**воспитательной работы пришкольного лагеря**  
**«Улыбка»**  
**с дневным пребыванием детей**  
**при МБОУ СОШ им. К.Идама с.Нарын**

с.Нарын,2025г.

## I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ) с дневным пребыванием «Улыбка» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Улыбка».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

---

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличии сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Улыбка».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Улыбка»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Улыбка», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Улыбка».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Улыбка»:

6 — 9 лет — дети младшего школьного возраста;

10 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Улыбка».

### III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Улыбка» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Улыбка» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- музейный час «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями или с участниками СВО с. Нарын; мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, Республики Тыва, Эрзинского кожууна и села Нарын, посещение школьного краеведческого музея МБОУ СОШ имени Кыргыз Идама села Нарын.

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; «День России».

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника Кыргыз Идама Самдановича – фронтовика Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; Всероссийская акция «Первые помнят», посвященная Дню памяти и скорби, квест-игра ко Дню России и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

- конкурс-фестиваль национальных культур «Планета Дружбы»; квест-игра «Многонациональная Россия»; всероссийская акция «Моя Россия», посвященная Дню России.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- «День русского языка»; посещение сельской библиотека сумона Нарын; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; конкурс рисунков по мотивам сказок А.С. Пушкина театрализованное представление по сказкам А.С. Пушкина, игра на свежем воздухе «Лапта» — русская народная командная игра с мячом и битой;

реконструкция русских народных праздников, всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсия на гору «Конга»; «День родного языка»; День родного края «Я горжусь со своей Родиной»; беседа-панорама «Наш кожуун»; фестиваль тувинских игр (тевек, кажык, даалы, аът шалбадаары, хендирбе сый шагары, чинчи чажыраары, Аскак-кадай); флэшмоб «Челер-Ой», беседы об особенностях Республики Тыва;

субботник на территории лагеря; акции «Экозабота», демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; конкурс подделок «Вторая жизнь»; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15. Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; профилактическая беседа с фельдшером ВОП села Нарын «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по баскетболу и мини-футболу; подвижные игры; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; игра «Знатоки дорожного движения».

**16. Инвариантные общие содержательные модули включают:**

**16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Улыбка» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по мини-футболу, веселые старты, подвижные игры.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **16.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; «День русского языка»; «День родного языка», посещение сельской библиотека сумона Нарын; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; театрализованное представление по сказкам А.С. Пушкина; реконструкция русских народных праздников.

### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом Дудуп Натальей Алдын-ооловной.

Воспитатели ДОЛ «Улыбка» сопровождают детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

В ДОЛ «Улыбка» будет 2 отряда. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

Командир отряда ответственен за организацию и проведение отрядных дел, представление своего отряда на общелагерных мероприятиях

Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ им.К.Идама с.Нарын.

#### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Предварительно в ДОЛ будут отдыхать 5 детей с ОВЗ. Они будут находиться под наблюдением медицинского работника ДОЛ. Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагога-психолога).

#### **16.6. Модуль «Профориентация».**

В ДОЛ «Улыбка» данный модуль проводится в следующих форматах:

«День профессий», мастер-классы от воспитателей, работников культуры села Нарын, тренинги по лидерским качествам и командообразованию и др.

А также занятия в кружке «Медиацентр» открывают ребятам двери в мир профессий, связанных с массмедиа: журналисты, операторы, редакторы, маркетологи, специалисты по связям с общественностью. Благодаря этому дети пробуют себя в различных ролях, определяют свои склонности и интересы, делают осознанный выбор будущей профессии.

#### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ДОЛ «Улыбка» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

### **17. Вариативные содержательные модули:**

#### **17.1. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках кружка «Медиацентр», выполняя ряд важнейших функций и создавая благоприятные условия для личностного и интеллектуального развития детей.

Через кружок «Медиацентр» дети осваивают принципы правильного восприятия и критического осмысления информации. Ребята учатся создавать собственные медиатворческие продукты: снимать фильмы, вести блоги, готовить радиопередачи и телевизионные сюжеты. Занятия включают

разработку сценариев, режиссуру, операторскую работу, обработку видео и фотографий. Такая практика развивает воображение, фантазию и формирует творческое мышление.

### **17.2. Модуль «Кружки и секции».**

Всего в ДОЛ «Улыбка» проводятся 3 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

### **17.3. Тува - мой край родной. Эрзинский кожуун.**

В рамках данного модуля в ДОЛ будут реализованы следующие формы мероприятий:

экскурсия на гору «Конга»; «День родного языка»; День родного края «Я горжусь со своей Родиной»; беседа-панорама «Наш кожуун»; фестиваль тувинских игр (тевек, кажык, даалы, аът шалбадаары, хендирбе сый шагары, чинчи чажыары, Аскак-кадай); флэшмоб «Челер-Ой», беседы об особенностях Республики Тыва и др.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## IV. Организационный раздел

### 20. Уклад. История.

История детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Улыбка» началась в далеком 2001 году, когда впервые на базе Нарынской школы открылся летний пришкольный лагерь. Тогда никто не мог предположить, насколько важной частью школьной жизни он станет для многих поколений ребятишек.

За прошедшие 24 года «Улыбка» стал настоящей традицией летнего отдыха для школьников села Нарын. Лагерь открывал свои двери ежегодно на протяжении трёх сезонов с июня по август. Его уникальность заключалась в широкой популярности и большом охвате детей. Почти все ученики Нарынской школы проводили лето именно здесь, наслаждаясь насыщенными днями и весёлыми развлечениями.

Каждое утро начиналось с зарядки и завтрака, после чего следовали активные игры, спортивные состязания, прогулки на свежем воздухе и познавательные мероприятия. Здесь работали замечательные вожатые и педагоги, умеющие превратить обычный отдых в незабываемый праздник детства.

Лагерь не только помогал ребёнку отдохнуть и набраться сил после напряжённого учебного года, но и давал возможность познакомиться с друзьями, научиться чему-то новому и стать самостоятельной личностью. Уникальной особенностью «Улыбки» была атмосфера искренней заботы и внимания к каждому маленькому гостю.

Сегодня «Улыбка» продолжает свою благородную миссию, сохраняя лучшие традиции прошлых лет и постоянно совершенствуясь, внедряя инновационные формы работы с детьми. Каждый ребёнок, прошедший через стены лагеря, вспоминает его с теплотой и любовью, ведь именно здесь зарождаются самые светлые воспоминания детства.

Лагерь с дневным пребыванием «Улыбка» на базе МБОУ СОШ им.К.Идама с.Нарын функционирует в 2 смены:

За одну смену лагерь принимает около 47 воспитанников в возрасте 6–16 лет. Состав воспитанников неоднороден и различается:

– по уровням общего развития; имеются обучающиеся с ОВЗ (предварительно 5 человек), которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;

– социальному статусу. Присутствуют воспитанники с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета.

Режим работы с 8:00 до 14:00 часов.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей МБОУ СОШ им.К.Идама с.Нарын.

1-ая смена – профильная смена «Содружество Орлят России»;

2-ая смена – гражданско-патриотическое направление «Юный патриот».

Всего в ДОЛ имеются 2 игровых комнат, кружковая комната, фойе, спортивная площадка, музей, школьная библиотека, столовая, медицинская комната, изолятор.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

**21. Реализация Программы** включает в себя:

21.1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

21.2. Организационный период смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Родничок» с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

21.3. Основной период смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены

позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. **Анализ воспитательной работы:** организации отдыха детей в пришкольном лагере «Улыбка» — это площадка для полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах школы, создание благоприятных условий для всестороннего духовного и физического развития.

#### Общая информация

Пришкольный лагерь «Улыбка» основан в 2001 году, с тех пор ежегодно дети различных возрастов отдыхают в нашем лагере. Это идеальное место для отдыха и активного проведения времени. Здесь можно не только заниматься различными видами активностей, которые удовлетворят интересы каждого участника, но и всесторонне развиваться.

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

- 1) Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации лагеря: установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
- 2) Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- 3) Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание

событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4) Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5) Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

6) Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Самоанализ воспитательной работы планируется провести на *3 неделе каждой смены* в формате совещания.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится педагогическим составом.

**22. Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-

партнеров – СДК имени Г.Ч.Ширшина с.Нарын, ВОП с.Нарын, Нарынская детская модельная библиотека Эрзинской ЦБС отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

**23.Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы:

1.1.Организационный этап (Май 2025г)

Информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах.

1.2. Основной период (июнь2025г)

1) Участие в мероприятиях ( спортивные эстафеты, творческие конкурсы, экскурсии с сопровождением (по желанию)

2) Помощь в реализации программы

Профориентационные встречи ( родители проводят мини-лекции о своих профессиях), мастер-классы (кулинария, рукоделие) , социальные акции (совместные субботники, благотворительные сборы: игрушки, книги).

3. Обратная связь:

\* Ежедневные краткие отчеты: фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря.

\* Книга отзывов и предложений (онлайн/офлайн).

\* Опросы (раз в неделю)

\* Удовлетворенность программой, пожелания.

1.3. Заключительный этап (29 июня)

- Показ видеоролика о жизни лагеря

- Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).

- Что понравилось? Что улучшить в 2026 году?

**24.Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Улыбка», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

Кадровое обеспечение в детском оздоровительном лагере (ДОЛ) «Улыбка» организовано следующим образом: начальник, воспитатели,

фельдшер, повар, помощник повара, посудомойщица, уборщик служебных помещений и уборщик пищеблока.

Эта структура позволяет обеспечить всестороннюю поддержку о качественное пребывание детей в лагере.

**25.Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создается программа воспитательной работы ДОЛ «Улыбка», после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава интегрироваться содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам ДОЛ «Улыбка» получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируются системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

**25.1. Нормативно правовые акты:** Приказ Министерство образования Республики Тыва от 22 апреля 2025г. № 464-д «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления Республики Тыва на 2025 год»;

Приказ Управление образованием администрации Эрзинского кожууна от 19 мая 2025г. № 134 «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления Эрзинского кожууна на 2025 год»;

Приказ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Кыргыс Идама села Нарын Эрзинского кожууна Республики Тыва от 20 мая 2025 года №71/1 «О программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления Эрзинского кожууна на 2025 год»;

## **26. Материально-техническое обеспечение** реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Тыва;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования: ноутбук, телевизор, принтер, проектор;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

## Календарный план программы воспитательной программы детского оздоровительного лагеря «Улыбка»

Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы пришкольного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом. Миссия года – сделать своеобразный посыл всему миру, объединиться против нацизма, и отстаивать историческую правду. Это стало необходимостью на фоне попыток некоторых соседних государств - стереть память о подвиге великого народа в спасении целого человечества. Мероприятия направлены на создание условий для развития чувства патриотизма, милосердия, активной гражданской позиции, изучение исторических событий своей страны.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения	
			Детский лагерь	Отряд
<b>Инвариантные модули</b>				
<b>Модуль «Культура России»</b>				
1	Открытие лагерной смены	2 июня	лагерь	
2	КТД «Мир символов»	6 июня	лагерь	
3	Ритуальный урок «Моё Отечество»	9 июня	лагерь	
4	Вечер легенд «Орлёнок»	17 июня	лагерь	
5	Квест «Знамя Победы»	20 июня	лагерь	
6	Вечер военной песни «От героев былых времён»	18 июня	лагерь	
7	Акция «Поклон тебе, солдат России»	20 июня	лагерь	
8	Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир»	11 июня	лагерь	
9	Гала – концерт «За Родину, Отчизну и страну»	21 июня	лагерь	

10	Закрытие лагерной смены	22 июня	лагерь	
<b>Модуль «Коллективная социально – значимая деятельность в Движении Первых»</b>				
1	Отрядный огонёк «Мы вместе-мы едины и непобедимы»	10 июня		отряд
2	КТД «Тропою Робинзона»	16 июня		отряд
3	Деловая игра «WWW.PATRIOT.IDEA.RU»	13 июня		отряд
4	Круглый стол «Моя семья для меня это ...»	18 июня		отряд
5	Огонёк организационного периода «Поговорим по душам...»	16 июня		отряд
6	Тематический огонёк «Выбор всегда за тобой, сделай правильный выбор!»	20 июня		отряд
7	Марафон Первых	9 июня		отряд
8	Прощальный огонёк «Разговор с попутчиком»	21 июня		отряд
9	Работа по плану Первичного отделения Движения первых	В течение смены	лагерь	отряд
10	КТД «Копилка Добрых Дел»	3 июня	лагерь	
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>				
1	Организационный сбор отряда. Оформление отрядных уголков и газет	В течение смены		отряд
2	Школьное медиапространство	В течение смены	лагерь	
3	Дежурство по столовой	В течение смены		отряд
4	Конкурс отрядных уголков	В течение смены	лагерь	
5	Оформление тематического стенда «Бессмертный полк» в школьном музее Экскурсия-круглый стол «Помним.Гордимся.Чтим» об участниках СВО – наших земляках в библиотеке СДК	В течение смены	лагерь	

	имени Г.Ч.Ширшина			
6	Оформление информационной зоны по тематике лагерной смены	В течение смены	лагерь	
7	Ежедневный анализ работы отряда	В течение смены		отряд
<b>Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»</b>				
1	Утренняя зарядка	Ежедневно	лагерь	
2	Спортивная эстафета «Россия, мы дети твои»	8 июня	лагерь	
3	Тропа испытаний «Последний герой»	6 июня	лагерь	
4	Марафон «Игры военных лет»	13 июня	лагерь	
5	Спортивный праздник «Властелин колец»	16 июня	лагерь	
6	Товарищеские встречи отрядов по мини – футболу и баскетболу	В течение смены		отряд
7	Физкультминутки, танцевальные минутки, флэшмобы	ежедневно		отряд
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>				
Все мероприятия лагеря имеют структуру, которая позволяет детям с ОВЗ беспрепятственно принимать в них участие.				
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
1	День профессий	14 июня	лагерь	
2	Профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны», с приглашением работников культуры сумона	10 июня		отряд
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
1	Тренинги на командообразование	3-4 июня	лагерь	
2	Часы общения для девочек	6, 12 июня		отряды
3	Часы общения для мальчиков	6 июня	лагерь	
4	КТД в форме мини-концерта «Я – звезда, я все смогу, передо мною открыты все двери»	14-15 июня	лагерь	
5	Наблюдение, индивидуальные	2-22 июня	лагерь	

	консультации для успешной адаптации к пребыванию в ДОЛ			
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>				
1	ДООП «Медиацентр»	В течение смены	лагерь	отряд
2	ДООП «Культура родного края»	В течение смены	лагерь	отряд
3	ДООП «Спортивно-оздоровительные игры»	В течение смены	лагерь	отряд
<b>Модуль «Цифровая и медиа среда»</b>				
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение смены	лагерь	
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение смены	лагерь	
<b>Модуль «Тува – мой край родной. Эрзинский кожуун»</b>				
1	«День родного языка»	11 июня	лагерь	
2	Беседы об особенностях Республики Тыва	В течение смены	лагерь	
3	Фестиваль тувинских игр (тевек, кажык, даалы, аът шалбадаары, хендирбе сый шагары, чинчи чажыраары, Аскак-кадай)	В течение смены	лагерь	
4	Флэшмоб «Челер-Ой»	В течение смены	лагерь	
5	День родного края «Я горжусь своей Родиной»	В течение смены	лагерь	
6	Беседа-панорама «Наш кожуун»	В течение смены	лагерь	
7	Экскурсия на гору «Конга»	В течение смены	лагерь	

### **Дополнительные элементы:**

**Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»). **Еженедельно:** проведение цикла просветительских мероприятий «Беседы о важном»:

- ✓ Эмоции и чувства. Обсуждение радости, грусти, страха и других эмоций.  
Дружба и взаимодействие. Что значит быть другом, как делиться игрушками, как решать конфликты.
- ✓ Добро и милосердие. Формирование представления о нравственной стороне человеческих отношений, воспитание отзывчивости, способности сопереживать.
- ✓ Родина. Важно чувствовать себя частью своего народа, уметь сопереживать, гордиться, понимать, какую пользу можно принести стране и обществу.
- ✓ Семья. Обсуждение семейных традиций, кого дети любят и как заботятся друг о друге, о своих близких.
- ✓ Труд. Обсуждение ценности труда в семье и обществе, уважение к людям труда и результатам их деятельности.
- ✓ Природа и окружающий мир. Беседы о животных, растениях и важности бережного обращения с природой.
- ✓ Культура и красота. Формирование умения воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, в природе, в искусстве, поступках.
- ✓ Безопасность. Обсуждение того, как вести себя в общественных местах, с незнакомыми людьми и как важно следовать правилам безопасности.
- ✓ Здоровье. Обсуждение, почему нужно и важно мыть руки, правильно питаться и заниматься спортом.
- ✓ Мечты и желания. Просьба детей рассказать о своих мечтах и желаниях. Это помогает развивать их творческое мышление и самовыражение.

**Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.

**Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).

**Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов.

**ПЛАН-СЕТКА**  
**основных мероприятий 1 сезона пришкольного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей**  
**при МБОУ СОШ им. К.Идама с.Нарын**

**Профильная смена: «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»**

Дата день недели				06.06 1 день	07.06 2 день	08.06 3 день
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
				<b>Пушкинский день (День Русского языка)</b> Литературное мероприятие «Путешествие по Лукоморью» (по мотивам сказок А.С.Пушкина)  Квест-игра «Мои любимые сказки»  КТД «Мир символов»	<b>Организационный период смены</b>  Предварительное формирование отрядов Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»  КТД «Копилка Добрых Дел»  Тренинг на	<b>Организационный период смены</b>  <b>Формирование отрядов</b>  Погружение в игровой период смены  Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это мы»  Развлекательное творческое мероприятие «ЭКОмода»

				командообразование		
09.06 4 день	10.06 5 день	11.06 6 день	12.06 7 день	13.06 8 день	14.06 9 день	15.06 10 день
<p><b>Тематический день «Национальные игры и забавы»</b></p> <p>Тематический час «Крепкая семья – сильная «Держава»</p> <p>Игровая программа «Мы-одна команда»</p> <p>Отрядное соревнование по мини-футболу</p> <p>Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять-мы идем играть!»</p>	<p><b>Национальные и народные танцы</b></p> <p>Танцевальный флэш-моб «В ритме детства»</p> <p>Танцевальная программа «Танцуем вместе»</p> <p>Спортивная эстафета «Россия мы дети твои»</p> <p>Тропа испытаний – квест «Последний герой»</p> <p>Флэш-моб «Челер-Ой»</p> <p>Коллективно-творческая игра «Играем, общаемся, мыслим»</p> <p>Участие в акции «Окна России»</p>	<p><b>«Великие изобретения и открытия»</b></p> <p><b>Марафон Первых</b></p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Конкурсная программа «Эврика»</p> <p>Виртуальный урок «Мое Отечество»</p> <p>Час настольных игр «Играем, общаемся, мыслим»</p> <p>Конкурс юных</p>	<p><b>Тематический день «Мы-дети России»</b></p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Танцевальная программа «В кругу друзей»</p> <p>Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»</p> <p>Экскурсия на гору Конга</p>	<p><b>«Природные богатства и полезные ископаемые»</b></p> <p>Виртуальное путешествие «Кладовая природы»</p> <p>Создание экологического проекта и его защита</p> <p>Час нравственности «Семейные ценности»</p> <p>Отрядный огонек «Мы вместе-мы едины и непобедимы»</p> <p>Кейс-турнир «ЭКОЛОГиЯ»</p> <p>Эко-дефиле «4 стихии»</p>	<p><b>Тематический день «Я горжусь своей Родиной!» «Национальная кухня»</b></p> <p>Беседы об особенностях Республики Тыва Беседа-панорама «Наш родной кожуун»</p> <p>Фестиваль тувинских игр</p> <p>Творческий кулинарный баттл «Я-шеф-повар»</p> <p>Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов, книга необычных рецептов»</p> <p>Конкурс рисунков на цементе «Миру-мир!»</p>	<p><b>Тематический день «День Первых»</b></p> <p>Квест-игра «Старт в профессию»</p> <p>Тематическая викторина «Без срока давности»</p> <p>Фестиваль тувинских игр</p> <p>Марафон «Игры военных лет»</p> <p>Развлекательное мероприятие «А ну-ка, девочки и мальчики...»</p>

	Профориентационно е мероприятие «Все профессии важны, все профессии нужны» с приглашением работников культуры	<p>талантов «Дюймовочка- 2025» «Супергерой-2 025» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста</p> <p>Участие в акции «Окна России»</p>		Деловая игра «WWW/ PATRIOT. IDEA.RU»		
<b>16.06</b> <b>11 день</b>	<b>17.06</b> <b>12 день</b>	<b>18.06</b> <b>13 день</b>	<b>19.06</b> <b>14 день</b>	<b>20.06</b> <b>15 день</b>	<b>21.06</b> <b>16 день</b>	<b>22.06</b> <b>17 день</b>
<p><b>Тематический день «Я и моя семья»</b></p> <p><b>День родного языка</b></p> <p>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p>	<p><b>Тематический день «Я и мои друзья»</b></p> <p>Большая командная игра «Физкульт- УРА!»</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p> <p>Фестиваль народного творчества «Город мастеров»</p> <p>Креативный марафон «Я – художник, я так</p>	<p><b>Тематический день «Я и моя Россия»</b></p> <p>КТД «Создаем праздник вместе»</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> <p>КТД «Я-Звезда, я все смогу, передо мною</p>	<p><b>Тематический день «Мы- спортсмены»</b></p> <p><b>«День Профессий»</b></p> <p>Час здоровья «Витамины на грядке»</p> <p>Шашечный турнир «Битва сильнейших»</p> <p>Веселые старты</p>	<p><b>Тематический день «Устное народное творчество»</b></p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»</p> <p>Вечер легенд «Орленок»</p>	<p><b>Тематический день «День окружающей среды»</b></p> <p>Творческая мастерская, мастер- класс «Вторая жизнь бытовых отходов»</p> <p>Квест-игра «Сохраним природу живой»</p> <p>Час (вечер) военной песни</p>	<p><b>Тематический день День Героев Отечества</b></p> <p>Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день победы...»</p> <p>Митинг «День Памяти и Скорби»</p> <p>конкурс рисунков «Я помню. Я горжусь»</p>

<p>Подготовка номеров к мини-концерту</p> <p>Спортивный праздник «Властелин колец»</p>	<p>вижу» Кино-час «Мастера на все руки»</p>	<p>открыты все двери»</p>	<p>«Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>Спортивный праздник «Властелин колец»</p> <p>Огонек «Поговорим по душам» мини-поход</p>	<p>КТД «Тропой Робинзона»</p> <p>Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки»</p> <p>Спектакль живого действия «Гора самоцветов»</p>	<p>«Поклон тебе, солдат!»</p> <p>Импровизация – «Стартинейджер»</p>	
<p><b>23.06</b> <b>18 день</b></p>	<p><b>24.06</b> <b>19 день</b></p>	<p><b>25.06</b> <b>20 день</b></p>	<p><b>26.06</b> <b>21 день</b></p>			
<p><b>Тематический день «День безопасности»</b></p> <p>Эстафета «Безопасное колесо»</p> <p>Конкурс плакатов «Мы за безопасность на дорогах»</p> <p>Познавательная программа</p>	<p><b>Тематический день «Осторожно, огонь»</b></p> <p>Час безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»</p> <p>Квест-игра «Юные пожарные»</p> <p>Прощальный огонек «Разговор с попутчиком»</p> <p><b>«4 САМИ:</b></p>	<p><b>Итоговый период смены</b></p> <p><b>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»</b></p> <p>Творческий мастер-класс «Умелые ручки»</p> <p>Игра по станциям</p>	<p><b>Итоговый период смены</b></p> <p>Выход из игрового сюжета</p> <p>Итоговый сбор «Нас ждут новые события»</p> <p>Гала-концерт «За Родину, Отчизну и страну!»</p>			

«Дорогами безопасности»  Квест «Знамя Победы»  Акция «Поклон тебе, солдат!»	сами готовим» время отрядного творчества: Создаем праздник вместе!  Итоговый огонек «Создаем праздник вместе»	«Твори. Выдумывай. Пробуй!»  Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»  Праздничная дискотека «Оставляем вам на память»	<b>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</b>		
-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--	--

Приложение 2

**ПЛАН-СЕТКА**

**основных мероприятий 2 сезона пришкольного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ им. К.Идама с.Нарын**

**Профильная смена: «Юный патриот»**

<b>29.06. 1 день</b>	<b>30.06. 2 день</b>	<b>01.07. 3 день</b>	<b>02.07. 4 день</b>	<b>03.07. 5 день</b>	<b>04.07. 6 день</b>	<b>05.07. 7 день</b>
<b>День открытия лагеря</b> - Торжественная церемония подъема Государственн	<b>День грандиозных планов</b> - Проведение просветител	<b>День родного края «Я горжусь со своей Родиной»</b> - Беседы об особенностях	<b>День эколога</b> - Субботник на территории лагеря - Квест	<b>День культуры</b> - Виртуальная экскурсия по Эрмитажу - Беседа «Что такое духовно-нравственные	<b>День Профессий</b> - Рабочие профессии «Умелые руки не знают скуки»	<b>День спорта</b> - Викторина о видах спорта - Беседа о

<p>ых флагов РФ и РТ, исполнение Гимнов РФ и РТ</p> <p>- Торжественное открытие смены</p> <p>- Знакомство, игры на сплочение</p> <p>- Минутка здоровья</p> <p>- Минутка безопасности</p> <p>«Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»</p>	<p>ьских мероприятий «Беседы о важном»</p> <p>- Подготовка отрядов (название отряда, девиз, отрядный уголок, визитная карточка отряда)</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты</p>	<p>Республики Тыва</p> <p>- Игра-путешествие «Моя родная Тува»</p> <p>Фестиваль тувинских игр (тевек, кажык, даалы, чинчи чажыры, Аскакадай)</p>	<p>«Спаси планету»</p> <p>- Созданы экоплакатов</p> <p>- Акция «Экозабота»</p> <p>- Конкурс подделок</p> <p>«Вторая жизнь»</p>	<p>ценности?»</p> <p>- Конкурс чтецов «Стихи о Родине»</p> <p>- Кинолекторий. Просмотр фильма «Движение вверх»</p>	<p>- Игра «Профессии и будущего»</p> <p>- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»</p> <p>Игровая программа «В мире профессий»</p>	<p>героях отечественного спорта, в том числе и Республики Тыва</p> <p>- Межотрядная спартакиада</p> <p>«Малые олимпийские игры»</p>
<p><b>06.07. 8 день</b></p>	<p><b>07.07. 9 день</b></p>	<p><b>08.07. 10 день</b></p>	<p><b>09.07. 11 день</b></p>	<p><b>10.07. 12 день</b></p>	<p><b>11.07. 13 день</b></p>	<p><b>12.07. 14 день</b></p>
<p><b>День семьи, любви и верности</b></p> <p>- Квест «Семья,</p>	<p><b>День истории России</b></p> <p>- Торжественная церемония подъема</p>	<p><b>День народов России</b></p> <p>- Флешмоб «Моя многонациона</p>	<p><b>День Защитника Родины</b></p> <p>- Игра «Защитники</p>	<p><b>День гражданина России</b></p> <p>- Творческий конкурс «Письмо солдату»</p>	<p><b>День «Эрзинский кожуун»</b></p> <p>- Беседа-панорама</p>	<p><b>День Первых</b></p> <p>Игра по станциям «Будь в движении»</p>

<p>любовь и верность» (Игровое мероприятие, где участники решают задачи и находят подсказки, связанные праздником) - Конкурс рисунков «Моя семья»  «Подарок маме»</p>	<p>Государственных флагов РФ и РТ, исполнение Гимнов РФ и РТ - Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном» - Игра-викторина по теме «Города-Герои» - Тематическая выставка «История в фотографиях» » (Подготовка выставки с фотографиями и документами, рассказывающими о защитниках Отечества)</p>	<p>льная Россия» - Игры разных народов России - Игра «Лапта»  Игра «Городки»</p>	<p>Отечества» - (Ролевая игра, где дети могут примерить на себя роли солдат и командиров) - Конкурс «Лучший плакат о защитниках» - Смотр строя и песни - Посещение памятника Кыргыс Идама – фронтовика Великой Отечественной войны 1941-1945 гг  Трудовой десант возле памятника</p>	<p>- Беседа «Что значит быть защитником?» - Тематическая викторина «Знай своих героев» (Проверка знаний о знаменитых защитниках Отечества и их подвигах)  Лекция «Россия – страна первооткрывателей» (викторина)</p>	<p>«Наш кожуун» - Национальная борьба «Хуреш» - Турнир по сумо для девочек - Кинолекторий. Просмотр фильма  «Повесть о светлом мальчике» (Ангир-оолдун тоожузу)</p>	<p>- Викторина "Знаешь ли ты свою страну?" – (Проверка знаний о географии, истории и культуре России)</p>
13.07.	14.07.	15.07.	16.07.	17.07.	18.07.	19.07.

15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
<p><b>День здоровья</b></p> <p>- Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ, исполнение Гимнов РФ и РТ</p> <p>Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»</p> <p>- Лекция врача о ЗОЖ</p> <p>- Беседа «Помощь при ожогах»</p> <p>Конкурс «Самый полезный завтрак»</p>	<p><b>День «Наш родной Нарын»</b></p> <p>- Экскурсия в школьный краеведческий музей</p> <p>- Музейный час «Люди нашего села»</p> <p>- КТД «Караоке тувинских песен»</p> <p>- Экскурсия на гору «Конга»</p>	<p><b>День творчества</b></p> <p>- Творческая мастерская «Герои моей семьи»</p> <p>- Игра «Семейные традиции»</p> <p>- Волшебный мир Оригами</p> <p>Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»</p>	<p><b>День юного пешехода</b></p> <p>- Беседа «Велосипед - твой друг»</p> <p>- Просмотр видеороликов по ПДД</p> <p>Азбука пешехода «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>- Веселая эстафета с элементами ПДД</p>	<p><b>День безопасности</b></p> <p>- Уроки истории добровольчества</p> <p>- Беседа «Терроризм – угроза обществу» (Обсуждение с детьми значимости защиты Родины и патриотизма)</p> <p>- Памятка «Правила поведения в общественном месте»</p> <p>- Конкурс рисунков «Лето нашей мечты»</p>	<p><b>Дангына 2025</b></p> <p>- Музыкальная игра «Угадай мелодию»</p> <p>- Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>- Подготовка к конкурсу «Дангына 2025»</p> <p>Конкурс красоты «Дангына 2025»</p> <p>Дискотека</p>	<p><b>День закрытия лагеря</b></p> <p>- Торжественная церемония спуска Государственных флагов РФ и РТ, исполнение Гимнов РФ и РТ</p> <p>Торжественное закрытие смены «Мы – сильные и здоровые» (диагностика детей)</p> <p>Интервью «Мои впечатления»</p>

